

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 и молодежной политике
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 27 -го февраля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность

31.08.48 «Скорая медицинская
 помощь»

Квалификация выпускника

врач скорой медицинской
 помощи

Форма обучения

очная

**Управление последипломной подготовки
 специалистов**

Кафедра-разработчик рабочей программы

поликлинической терапии,
 последипломной подготовки и
 сестринского дела

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практик. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	18	648	5	-	95	-	-	548	-	-	-
3	10	360	5	-	61	-	-	294	-	-	-
Итого	28	1008	10	-	156	-	-	840	-	-	зачет

Рабочая программа дисциплины «Скорая медицинская помощь» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», квалификация «врач скорой медицинской помощи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1091 от «25» августа 2014 г. (рег. в Минюсте РФ №34388 от 22.10.2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», Утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24 » февраля 2022г., протокол № 6

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент Л.К. Исаков, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент М.Н. Синькова.

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь»

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Скорая медицинская помощь» компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста по скорой медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача скорой медицинской помощи с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в условиях скорой медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Скорая медицинская помощь» у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения(УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь в рамках освоения дисциплины «Скорая медицинская помощь» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор скорой медицинской помощи должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;
- методы ранней диагностики и профилактики развития различных заболеваний;
- основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях, отравлениях;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у новорожденных, детей грудного возраста, старше первого года жизни, у подростков и взрослых;
- основы проведения аналгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;
- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска;
- принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний;
- принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно - профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения.

Врач-ординатор скорой медицинской помощи должен уметь:

- получить необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;

- выявить общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического;
- оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего;
- определять показания к вызову специализированных бригад;
- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;
- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;
- применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи;
- применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей;
- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных;
- осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи;
- провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

Врач - ординатор скорой медицинской помощи должен владеть:

- методами сбора анамнеза;
- основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- трактовкой результатов специальных методов исследования методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;

- назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
- проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца;
- проведением дефебриляции с помощью автоматических и штатных ручных дефебриляторов;
- проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;
- использованием ларингеальных масок и трубок;
- использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома;
- проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/ми в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;
- обеспечением внутрикостного доступа;
- правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы;
- проведением промывания, декомпрессии и дренирования желудка;
- введением уретрального катетера;
- применением глюкометра и оценкой данных глюкометра;
- применением и оценкой данных пикфлоуметрии;
- применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;
- навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- правильным оформлением записей в отчетной медицинской документации;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Скорая медицинская помощь»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- проблемы экстренной медицины; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;	- пользоваться профессиональными источниками информации; - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу); - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи;	- технологией сравнительного анализа; - диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; - методиками проведения психологического тестирования;
2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтиче-	Учебную и научную литературу; нормативно-правовые документы, интернет-ресурсы, необходимые в педагогическом процессе в рамках специальности; Современные направления преподавания;	Пользоваться учебной и научной литературой, нормативно-правовыми документами, интернет-ресурсами в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при	Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора); навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; навыками преподавания на современном

		ского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Психологию профессионального общения;	подготовке к публичному представлению материала; Применить современные знания в преподавании	уровне.
3.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; Основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;	Получить необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявить общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического. Оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации	Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; Трактовкой результатов специальных методов исследования методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи; Базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
4.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	- методы ранней диагностики и профилактики развития различных заболеваний; Принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска; Принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний;	Осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных. Осуществлять консультативную и санитарно-	– Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

			<p>Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;</p>	<p>просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	
5.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы экспресс-диагностики; - программы мониторинга изменения функций жизненно важных органов и функциональных систем, особенно при купировании угрожающих жизни состояний; - предикторы развития неблагоприятных событий и осложнений у больных и пострадавших; - факторы риска возникновения и развития неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать постановку диагноза в соответствии с МКБ-10; - оценивать результаты диагностических экспресс-методов в экстренной медицине и при оказании мероприятий неотложной медицинской помощи; - оценивать результаты мониторинга изменения состояния при оказании неотложных медицинских мероприятий; - оценивать клиническое значение выявленных рисков для конкретного больного или пострадавшего; - формировать на основании полученных результатов скрининга группы риска по тяжести, по развитию неблагоприятных событий и осложнений при оказании неотложных медицинских мероприятий; - определять прогноз развития клинической ситуации и план дальнейших лечебно-диагностических мероприятий; - оценивать риск госпитализации, особенно у детей; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента; - основами синдромологического анализа; - проведения и комплексной оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов; - основами ведения медицинской документации;
6.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>Основы немедленной и расширенной сердечно-легочной реанимации при высоком риске или внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и остановке дыхания,</p>	<p>Правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи</p> <p>Применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характе-</p>	<p>Назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;</p> <p>Умением пользоваться кислородно-</p>

			<p>глубоком угнетении сознания, при клинической смерти вне зависимости от причины её развития;</p> <p>Особенности реанимации и интенсивной терапии у новорожденных, детей грудного возраста, старше первого года жизни, у подростков и взрослых;</p> <p>Основы проведения анальгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе;</p> <p>Методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>Дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;</p>	<p>ра патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи.</p> <p>Применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей.</p>	<p>дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;</p> <p>Проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,</p> <p>Проведением дефебриляции с помощью автоматических и штатных ручных дефебриляторов</p> <p>Проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;</p> <p>Использованием ларингеальных масок и трубок</p> <p>Использованием ротатора, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома</p> <p>Проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов</p> <p>Обеспечением внутрикостного доступа</p>
7.	ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>	<p>- медицинскую сортировку больных и пострадавших с определением групп больных и пострадавших, нуждающихся в однотипных лечебных и эвакуационных мероприятиях;</p> <p>- особенности клинической навигации больных и пострадавших при оказании скорой медицинской помощи;</p> <p>Основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;</p>	<p>- на основании данных медицинской сортировки больных и пострадавших обеспечивать адекватный объем лечебно-эвакуационных мероприятий;</p> <p>- использовать алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи;</p> <p>- обеспечивать клиническую навигацию с учетом персональных факторов риска у больных и пострадавших;</p>	<p>Базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.</p> <p>Методами сердечно-легочной и церебральной реанимации, в зависимости от возраста больных и пострадавших;</p> <p>Методами купирования угрожающих жизни нарушений функции жизненно важных органов и функциональных систем;</p> <p>Обеспечением медицинской транспортировки больных и пострадавших;</p>
8.	ПК-8	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и</p>	<p>Методы санитарно-просветительской работы;</p>	<p>Осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p>

		укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории; - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы; - навыками убеждения, разъяснения;
9.	ПК-9	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - законы Российской Федерации; - технические регламенты; - международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации; - международную систему единиц (СИ); - действующие международные классификации; - документацию менеджмента качества; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить поступление информации из разных источников; - применить в конкретных ситуациях нормативно-правовые документы; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами организации скорой медицинской помощи, в том числе, в стационарных условиях; - основами ведения медицинской документации;
10.	ПК-10	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы доказательной медицины и клинической эпидемиологии; - организацию и режимы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - организацию и режимы оказания скорой медицинской помощи в стационарных условиях; - основы лицензирования скорой, в том числе, специализированной, медицинской помощи; - финансовое обеспечение скорой медицинской помощи; - кадровое обеспечение скорой медицинской помощи; - менеджмент качества в службе скорой медицинской помощи; - основы медико-биологической статистики; 	<ul style="list-style-type: none"> - применить методы доказательной медицины и клинической эпидемиологии; - применить методы медико-биологической статистики; - применить методы проведения клинического аудита; - обеспечить документооборот организации и структурных подразделений; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами организации скорой медицинской помощи, в том числе, в стационарных условиях; - основами ведения медицинской документации;

II. Содержание дисциплины «Скорая медицинская помощь»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
--------	-----------------------------------	------------------

Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Скорая медицинская помощь	
Раздел 1.	Организация, основные задачи и содержание работы врача скорой и неотложной медицинской помощи	УК-3, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Раздел 3.	Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 4.	Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 5.	Неотложные состояния в эндокринологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 6.	Неотложные состояния в гематологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 7.	Неотложные состояния в аллергологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 8.	Неотложная медицинская помощь в офтальмологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 9.	Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 10.	Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 11.	Неотложная медицинская помощь в психиатрии/наркологии и при психосоматической патологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 12.	Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 13.	Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 14.	Неотложная медицинская помощь в травматологии и ортопедии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 15.	Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 16.	Электрокардиография в практике врача скорой медицинской помощи	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 17.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 18.	Неотложная медицинская помощь при патогенном воздействии факторов внешней среды	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Раздел 1. Организация, основные задачи и содержание работы врача скорой и неотложной медицинской помощи

1.1. Штаты. Специализированные бригады. Оснащение. Перечень фармакологических препаратов, используемых службой СМП;

1.2. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий у пациентов и пострадавших разных возрастных групп на догоспитальном этапе. Показания к мероприятиям экстренной медицинской помощи;

1.3. Задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи;

1.4. Показания к экстренной госпитализации, к госпитализации в реанимационное отделение. Оценка риска педиатрической госпитализации. Виды и условия медицинской транспортировки.

Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе

2.1. Немедленная (базовая) и расширенная сердечно-легочная реанимация (ERC, 2015; ILCOR, 2015); CAB и ABC; Прогноз реанимации и обоснование отказа от её проведения;

Синдром внезапной смерти. Смерть мозга;

2.2. Общие принципы и методы интенсивной терапии на догоспитальном этапе

Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Поддержание параметров дыхания и гемодинамики. Интубация трахеи, пункция крикотиреоидной связки и коникотомия, ларингеальные маски и ларингеальные трубки. Методы оксигенации;

2.3. Сосудистый доступ. Доступ к центральным и периферическим венам. Внутри-костный доступ.

2.4. Электроимпульсная терапия. Синхронизированная и несинхронизированная кардиоверсия (дефибрилляция);

2.5. Оро- и назогастральный зонд;

2.6. Катетеризация мочевого пузыря;

2.7. Оксигенотерапия;

2.8. Инфузионная терапия;

2.9. Неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях.

Травматический и геморрагический шок; Ожоговая болезнь. Ожоговый шок; Кардиогенный шок; Синдром менингококкового, стрептококкового, стафилококкового токсического шока (инфекционно-токсический шок); Септический шок; Ангидремический шок. Неотложная фармакотерапия;

2.9. Седация, анальгезия и анестезия на догоспитальном этапе;

2.10. Купирование нарушений гемостаза и гемокоагуляции у пациентов и пострадавших разных возрастных групп;

2.11. Мониторинг состояния больных и пострадавших;

2.12. Интенсивная терапия в педиатрии. Возрастные особенности, определяющие специфику и объём неотложных медицинских мероприятий и проведения интенсивной терапии.

Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов

3.1 Неотложные состояния в пульмонологии.

Острая дыхательная недостаточность; Клиническая фармакология средств, применяемых при острой дыхательной недостаточности; Пневмония. Острая обструкция верхних и нижних дыхательных путей. Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной

недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции; Неотложные медицинские мероприятия при инородных телах трахеи и бронхов; Бронхиальная астма. Стратификация пациентов по степени тяжести приступа бронхиальной астмы; Астматический статус. Некардиогенный отек легких у пациентов и пострадавших разных возрастных групп на догоспитальном этапе. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания. Синдром внутригрудного напряжения. Респираторный дистресссиндром взрослых. Гнойные заболевания легких и плевры. Острые инфекции дыхательных путей.

3.2. Неотложные состояния в кардиологии

Гипертонический криз. Артериальная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Острая сердечная и острая сосудистая недостаточность. Нарушения сердечного ритма. Нарушения проводимости. Угрожающие состояния при врожденных и приобретенных пороках сердца у пациентов разных возрастных групп на догоспитальном этапе. Одышноцианотический (гипоксический) приступ. Синкопальные состояния.

3.3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии и гепатологии. Острая диарея. Тошнота и рвота; Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты; Болезни желудка: Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.

3.3.1. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли; Гепатиты. Печеночная кома.

3.4. Неотложные состояния в нефрологии.

Генетические и врожденные поражения почек. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Нефротический синдром. Амилоидоз почек. Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах и при различных заболеваниях внутренних органов; Алкогольное поражение почек; Поражение почек при сахарном диабете. Острая и хроническая почечная недостаточность. Особенности медицинской транспортировки больных, получающих хронический гемодиализ.

Раздел 4. Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы

4.1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический и ишемический инсульты.

4.2. Субарахноидальное кровоизлияние.

4.3. Синкопе.

4.4. Судорожный синдром. Эпилептический статус.

4.5. Синдром острой внутричерепной гипертензии у пациентов и пострадавших разных возрастных групп на догоспитальном этапе.

4.6. Первично-церебральная кома. Оценка степени тяжести комы. Стабильные и нестабильные комы.

4.7. Головная боль.

4.8. Вегетативные кризы.

4.9. Вертеброгенный болевой синдром.

4.10. Черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга; Ушиб головного мозга; Диффузное аксональное повреждение; Эпидуральная и субдуральная гематомы;

4.11. Травма спинного мозга.

4.12. Острые воспалительные заболевания головного и спинного мозга и их оболочек. Серозные и бактериальные менингиты; Энцефалиты и менингоэнцефалиты.

4.13. Травмы и заболевания периферической нервной системы.
Раздел 5. Неотложные состояния в эндокринологии

- 5.1. Феохромоцитома.
- 5.2. Острая надпочечниковая недостаточность.
- 5.3. Тиреотоксикоз, криз.
- 5.4. Гипотиреоидная кома.
- 5.5. Гиперкальциемия и гипокальциемия.
- 5.6. Гипогликемия и гипогликемическая кома
- 5.7. Кетоацидоз и диабетическая гипергликемическая кетоацидотическая кома,

ги-пергликемическая гиперосмолярная кома, лактацидемическая кома.

Раздел 6. Неотложные состояния в гематологии

- 6.1. Гемолитический криз;
- 6.2. Геморрагические диатезы: коагулопатии, тромбоцитопения, - патия;
- 6.3. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания;
- 6.4. Клиническая трансфузиология: группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови. Переливание крови и ее компонентов; Осложнения трансфузионной терапии.
- 6.5. Анемии.

Раздел 7. Неотложные состояния в аллергологии

- 7.1. Анафилактический шок.
- 7.2. Отёк Квинке.
- 7.3. Токсический эпидермальный некролиз (синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона).
- 7.4. Сывороточная болезнь.

Раздел 8. Неотложная медицинская помощь в офтальмологии

- 8.1. Острый приступ закрытоугольной глаукомы.
- 8.2. Ожоги и механические травмы органа зрения.
- 8.3. Воспалительные заболевания глаз. Эндо, - панофотальмит; Флегмона орбиты; Абсцесс века
- 8.4. Острые сосудистые заболевания сетчатки и зрительного нерва
- 8.5. Острая потеря зрения.

Раздел 9. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии

- 9.1. Носовое кровотечение
- 9.2. Травмы и инородные тела.
- 9.3. Острый отит.
- 9.4. Острый обструктивный ларингит.
- 9.5. Ретро, - парафарингеальный абсцесс.
- 9.6. Паратонзиллит.
- 9.7. Острые синуситы.
- 9.8. Болезнь Менъера.

Раздел 10. Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей

- 10.1. Синдром сдавления нижней полой вены.
- 10.2. «Острый живот» в гинекологии
- 10.3. Нормальные роды вне стационара. Выпадение пуповины. Первичный уход зановорожденным.

10.4. Акушерские кровотечения. Маточные кровотечения. Прерывание беременности. Дисфункциональные ювенильные кровотечения.

10.5. Гестоз. Поздний гестоз: лечебно-диагностическая тактика; Преэклампсия и эклампсия.

10.6. Особенности проведения СЛР у новорожденных детей.

10.7. Основные патологические проблемы у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Дифференциальный диагноз «пограничных» состояний; Респираторный дистресс- синдром, пневмопатии; Остановка дыхания во сне; Гастродуоденальный рефлюкс; «Мок- нуший» пупок; Диарея; Обструктивный синдром; Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи у новорожденных и детей первых месяцев жизни.

Раздел 11. Неотложная медицинская помощь в психиатрии/наркологии и при психосоматической патологии

11.1. Лечебно-диагностическая тактика при органических психических расстройствах и при острых интоксикационных психозах.

11.2. Неотложная помощь при пограничных состояниях в психиатрии.

11.3. Неотложная помощь при психических расстройствах у больных с соматическими заболеваниями. Панические атаки.

11.4. Коррекция неотложных состояний в наркологии. Передозировка опиатов и опиоидов; Передозировка метамфетаминов и кокаина; Спайсы; Каннабиоиды; Шалфей; Психодислептики.

Раздел 12. Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях

12.1. Синдромный подход к диагностике неотложных состояний у хирургических больных. Синдром острой абдоминальной боли.

12.2. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит;

12.3. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки;

12.4. Кишечная непроходимость;

12.5. Ущемленная грыжа.

12.6. Острый перитонит.

12.7. Острые и хронические нарушения висцерального кровообращения.

12.8. Лёгочное кровотечение.

12.9. Желудочно-кишечное кровотечение.

12.10. Внутрибрюшные кровотечения.

12.11. Синдромы и заболевания в урологии и нефрологии. Острый пиелонефрит, простатит, эпидидимит. Почечная колика. Гематурия. Задержка мочи. Анурия.

12.12. Неотложная помощь при острой сосудистой патологии. Острый тромбоз и флеботромбоз. Острые эмболии и тромбозы артерий конечностей. Критическая ишемия нижних конечностей

12.13. Трофические язвы.

12.14. Аневризма и расслоение аорты.

12.15. Пневмоторакс.

Раздел 13. Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях

13.1. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Патологические синдромы.

13.2. Мероприятия по удалению невсосавшегося яда, принципы удаления всосавшегося яда.

13.3. Антидоты.

13.4. Гемодилюция и инфузионная терапия.

13.5. Купирование основных патологических синдромов на догоспитальном этапе.

13.6. Неотложные медицинские мероприятия при известном токсическом веществе. Прижигающие яды; Ингаляционные отравления окисью углерода; Спирты, органические растворители и углеводороды; Антибиотики; Нестероидные противовоспалительные средства, жаропонижающие и противоревматические препараты; Гормоны и их антагонисты; Метилксантины; Блокаторы кальциевых каналов; Адреноблокаторы и агонисты ад- ренорецепторов; Диуретики; Металлы; Противосудорожные, седативные, снотворные и противопаркинсонические препараты; Фосфорорганические соединения; Ядовитые грибы; Яд змей.

Раздел 14. Неотложная медицинская помощь в травматологии и ортопедии

14.1. Травмы нервной системы.

14.2. Травмы органов груди и живота.

14.3. Травмы опорно-двигательного аппарата.

14.4. Термические поражения, воздействие ионизирующего излучения.

14.5. Комбинированная и сочетанная травма.

14.5.1. Тактика врача при травме органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждений черепа и мозга, грудной клетки.

14.5. Синдром длительного сдавления.

14.6. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета.

14.7. Повреждение крупных кровеносных сосудов. Наружное артериальное и венозное кровотечение.

14.8. Внутреннее кровотечение.

14.9. Повреждения мочеполовых органов.

14.9.1. Внутри- и внебрюшные повреждения мочевого пузыря и прямой кишки.

14.10. Огнестрельные ранения.

14.11. Взрывная травма

14.12. Ожоговая травма.

14.13. Электротравма.

14.14. Холодовая травма.

14.15. Странгуляционная асфиксия.

Раздел 15. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области

15.1. Острая зубная боль;

15.2. Кровотечение из лунки зуба;

15.3. Одонтогенная флегмона.

15.4. Повреждения челюстно-лицевой области.

Раздел 16. Электрокардиография в практике врача скорой медицинской помощи

16.1. Нормальная электрокардиограмма. Определение синусового ритма, частоты сердечных сокращений. Положение электрической оси сердца.

16.2. ЭКГ диагностика гипертрофии предсердий и желудочков.

- 16.2. ЭКГ диагностика ишемии, повреждения и некроза миокарда.
- 16.2. ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома.
- 16.2. ЭКГ диагностика блокад проводящей системы сердца.
- 16.2. ЭКГ диагностика эктопических ритмов.
- 16.2. ЭКГ диагностика фибрилляций и трепетания предсердий.
- 16.2. ЭКГ диагностика суправентрикулярных тахикардий, синдрома W-P-W.
- 16.2. ЭКГ диагностика желудочковых нарушений ритма.
- 16.2. ЭКГ диагностика перикардита.
- 16.2. ЭКГ диагностика ТЭЛА.
- 16.2. ЭКГ диагностика миокардитов.

Раздел 17. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

- 17.1. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний. Вирусные и бактериальные поражения.
- 17.2. Выбор лечения и тактические решения при гипертермии.
- 17.3. Нейроинфекции. Менингококковая инфекция.
- 17.4. Синдром диареи.
- 17.5. Синдром желтухи. Вирусный гепатит.
- 17.6. Особо опасные инфекционные заболевания.

Раздел 18. Неотложная медицинская помощь при патогенном воздействии факторов внешней среды

- 18.1. Утопление.
- 18.2. Перегревание. Предикторы развития теплового и солнечного удара.
- 18.3. Переохлаждение.
- 18.4. Ингаляция горячего воздуха, продуктов горения и угарного газа.
- 18.5. Поражение электрическим током.
- 18.6. Баротравмы.
- 18.7. Поражение ионизирующим излучением.
- 18.8. Поражение неионизирующим излучением.
- 18.9. Кинетозы. Воздушная и морская болезни.
- 18.10. Высотная и горная болезни.
- 18.11. Поражения вследствие декомпрессии.

**III. Учебно-тематический план дисциплины
«Скорая медицинская помощь».**

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	Ср		
Б1.Б.1	Скорая медицинская помощь	28	1008	166	10	156	842	Зачёт с оценкой	
Раздел 1.	Организация, основные задачи и содержание работы врача скорой и неотложной медицинской помощи		39	9	1	8	47	Реферат, тестовый контроль	УК-3, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.	Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе		144	9	1	8	47	Реферат, тестовый контроль, задачи	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Раздел 3.	Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов		108	36	1	10	45	Тестовый контроль, ситуацион-	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

							ная задача	ПК-8
Раздел 4.	Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы	108	36	1	8	47	Тестовый контроль, ситуационная задача	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 5.	Неотложные состояния в эндокринологии	36	10	1	10	45	Тестовый контроль, ситуационная задача, реферат	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 6.	Неотложные состояния в гематологии	36	10		8	49		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 7.	Неотложные состояния в аллергологии	36	10		10	49		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 8.	Неотложная медицинская помощь в офтальмологии	36	10		8	47		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 9.	Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии	36	10		10	47		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 10.	Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей	72	20		8	49		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 11.	Неотложная медицинская помощь в психиатрии и при психосоматической патологии	18	5	1	8	45		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 12.	Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях	36	10	1	10	51		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 13.	Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях	72	20	1	8	45		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 14.	Неотложная медицинская помощь в травматологии и ортопедии	72	20	1	8	47		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 15.	Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области	18	5	1	8	45		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Раздел 16.	Электрокардиография в практике врача скорой медицинской помощи	72	20		10	47		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Раздел 17.	Неотложные состояния при инфекци-	72	20		8	45		УК-1, ПК-5,

	онных болезнях								ПК-6, ПК-7
Раздел 18.	Неотложная медицинская помощь при патогенном воздействии факторов внешней среды	18	5		8	45			УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине

«Скорая медицинская помощь»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно- тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных

ответов. Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопро-сы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошиб-ки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант те-стового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Шкала оценивания результатов промежуточного контроля представлена в Приложе-нии № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Скорая медицинская помощь».

4.2 Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Организация и медицинское обеспечение транспортировки больных и пострадав-ших.
2. ERC,2015 vs ILCOR, 2015.
3. Неотложная фармакотерапия при остром коронарном синдроме.
4. Диагноз и дифференциальный диагноз острых нарушений мозгового кровообра-щения.
5. Диабетическая гипергликемическая гипереосмолярная кома.
6. Дифференциальный диагноз патологии тромбицитарного и коагулогического зве-ньев гемостаза.
7. Токсический эпидермальный некролиз.
8. Воспалительные заболевания органа зрения.
9. Острый средний отит.

10. Дисфункциональные менорагии.
11. Панические атаки
12. Клапанный пневмоторакс на догоспитальном этапе.
13. «Новые» наркотические средства.
14. Оценка тяжести состояния, идентификация и управление клиническими рисками, принятие решения, прогноз и неотложные медицинские мероприятия при синдроме длительного сдавления.
15. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
16. ЭКГ при инфаркте миокарда.
17. Гипертермическая реакция и гипертермический синдром при инфекционных заболеваниях.
18. Гипотермия.

Примеры вопросов для собеседования:

К разделу 2. Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе

1. Отличия вариантов ABC и САВ проведения СЛР.
2. Селективная и неселективная кардиоверсия: показания, техника проведения, до-полнительное использование фармакологических препаратов.
3. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей и параметры ИВЛ.
4. Канюлизация губчатых костей: критерии выбора методы, техника проведения, осложнения.
5. Дефибриллируемые и недефибриллируемые нарушения ритма сердца при проведении СЛР: методы купирования.

К разделу 4. Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы

1. Управление черепно-мозговой травмой: диагностика, оценка степени тяжести состояния пострадавшего, идентификация и управление клиническими рисками, принятие клинического решения, прогноз, неотложные медицинские мероприятия, мониторинг, клиническая навигация.
2. Спинальный шок
3. Неотложные медицинские мероприятия при периферической полинейропатии (синдром Гийена-Барре)
4. Показания и методы получения спинномозговой жидкости для исследования. Показания для терапевтической спинномозговой пункции.
5. Кома: причины, диагноз, клинические риски, прогноз, оценка тяжести, неотложные медицинские мероприятия.

Примеры ситуационных задач

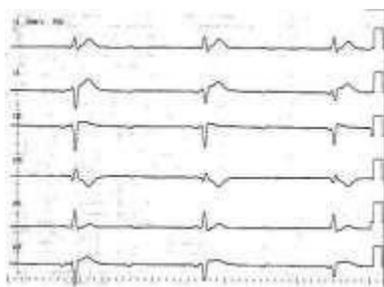
К разделу 2. Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе

1. Мужчина 20 лет при купании в озере стал тонуть. Был поднят спасателем со дна водоема через 3 минуты. На окружающее не реагирует, видимых дыхательных движений

грудной клетки нет. Пульс на сонной артерии не определяется. Зрачки расширены, реакция на свет не определяется.

Вопросы: 1. Диагноз? 2. Базовые реанимационные мероприятия? 3. Дальнейшая тактика в случае успешности базовых реанимационных мероприятий

2. Осмотр женщины 54 лет в поликлинике, которая во время ожидания в очереди на приём к терапевту внезапно побледнела и потеряла сознание. Отмечались клонические судороги. Частота дыхания 6 в 1 минуту, частота сердечных сокращений 35 в 1 минуту. При выслушивании легких дыхание везикулярное, равномерное, границы сердца не изменены, тоны сердца редкие, ритмичные, приглушены. Артериальное давление 70/40 мм рт. столба. Во время ожидания прибытия бригады СМП обнаружена остановка дыхания. Пульс на сонной артерии не определяется. ЭКГ: зубец Р определяется, интервал Р-Р постоянный, интервал Р-Т меняется, частота кардиоциклов 30 в 1 минуту.



К разделу 4. Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы

1. Больная 55 лет. В анамнезе 4 года назад перенесла ишемический инсульт в бассейне правой средней мозговой артерии с глубоким левосторонним гемипарезом, но в течение 1 месяца симптоматика почти полностью регрессировала. Вчера в 7.00 утра на фоне головной боли появились расстройства речи и неадекватность поведения, к 11.00 больная перестала понимать обращенную к ней речь. Расстройства сознания постепенно углублялись. В момент осмотра сознание отсутствует. Лежит на спине. Оценка по шкале Глазго 8 баллов. Неврологический статус: ригидность мышц затылка, расходящееся косоглазие за счет поражения левого глазодвигательного нерва, центральный парез мимической мускулатуры справа, правосторонний глубокий гемипарез, левосторонний умеренный гемипарез.

Во время ожидания прибытия бригады СМП обнаружена остановка дыхания. Пульс на сонной артерии не определяется.

Диагноз? Мероприятия неотложной медицинской помощи?

2. Больной 60 лет. Теряет сознание при ожидании приема у эндокринолога. Известно, что у больного сахарный диабет.

При осмотре: АД 105/55, ЧСС: 100/мин., ЧД: 24/мин. Температура тела 36,8°C. Лежит на спине, руки на животе, ноги разогнуты. Тонус мускулатуры повышен. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание при выслушивании лёгких не изменено, хрипов нет. Тоны сердца приглушены. Перкуторные границы сердечной тупости не изменены. Отсутствует конъюнктивальный рефлекс. Рвотный рефлекс сохранен.

Мидриаз. Зрачковый ре-

флекс на свет сохранён. Оculoцефальный рефлекс положительный. Рефлексы Брудзинского, Кернига отрицательные. Рефлекс Бабинского положительный с обеих сторон.

Во время ожидания прибытия бригады СМП обнаружена остановка дыхания. Пульса сонной артерии не определяется.

1. Диагноз? 2. Неотложные медицинские мероприятия?

Примеры тестовых заданий

К разделу 2. Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе

БИЛЕТ № 1.

№ п/п	Верный ответ	Тестовое задание
Инструкция: Выберите один правильный ответ:		
1.		Решение о прекращении сердечно-легочной реанимации принимается если:
		А. при использовании всех доступных методов СЛР не отмечено ни одного признака эффективности в течение 30 мин
		Б. наблюдаются многократные остановки сердца, не поддающиеся никаким медицинским воздействиям
		В. при использовании всех доступных методов СЛР у новорожденного не отмечено ни одного признака эффективности в течение 10 минут
		Г. имеются признаки биологической смерти
	*	Д. Все ответы верны
2.		Укажите, что исключает диагноз комы:
		А. арефлексия
		Б. отсутствие сознания
		В. бледные, холодные кожные покровы
	*	Г. отсутствие пульса на сонной артерии
		Д. широкие зрачки
3.		Симптомы, указывающие на биологическую смерть, в отличие от клинической смерти:
		А. отсутствует дыхание,
		Б. отсутствует сознание
		В. отсутствует сердцебиение
		Г. на ЭКГ фибрилляция желудочков
	*	Д. размывание границ радужной оболочки, снижение тургора глазных яблок, склеры сухие, матового цвета, тело имеет температуру окружающей среды
4.		Ведущие терапевтическая цель и признак эффективности немедленных (базовых) реанимационных мероприятий:
		А. восстановление сознания
		Б. нормализация артериального давления
	*	В. появление пульса на сонной артерии
		Г. восстановление дыхания
		Д. положительная динамика сатурации кислорода
5.		Самая частая причина остановки кровообращения у детей, в отличие от взрослых:

	*	А. гипоксемия
		Б. артериальная гипотензия
		В. нарушения сердечного ритма
		Г. гипертермия
		Д. нарушения электролитного обмена

К разделу 4. Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной

системы **БИЛЕТ № 1.**

№ п/п	Верный ответ	Тестовое задание
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
1	*	<p>Диагностические признаки, наиболее характерные для ишемического инсульта:</p> <p>А. преобладание очаговых симптомов над общемозговыми, относительная устойчивость жизненно важных функций; Б. острое развитие общемозговой симптоматики на фоне гипертермии, сильной головной боли; В. внезапная очень сильная, распирающего характера, головная боль; Г. преобладание общемозговых симптомов над очаговыми, быстрое угнетение сознания. Д. внезапная острая, «кинжальная» боль в затылке и/или в шее, с иррадиацией в спину вдоль позвоночника, тяжесть угнетения сознания варьирует.</p>
2	*	<p>Диагностические признаки, характерные для геморрагического инсульта:</p> <p>А. постепенное нарастание очаговой симптоматики (параличи/парезы, афазия и др.); Б. преобладание очаговых симптомов над общемозговыми, относительная устойчивость жизненно важных функций; В. преобладание общемозговых симптомов над очаговыми, выраженные вегетативные нарушения, быстрое угнетение сознания; Г. повторная потеря сознания после «светлого промежутка», следы ушибов на голове Д. Постепенное ухудшение состояния в течение нескольких часов на фоне гипертермии, появление рвоты, головной боли; ригидность затылочных мышц.</p>
3	*	<p>С какой целью применяются глицин, семакс, мексидол при оказании неотложной помощи больному с инсультом:</p> <p>А. для поддержания адекватного дыхания; Б. для купирования судорог; В. для защиты нервных клеток от гипоксии; Г. для коррекции артериального давления; Д. для профилактики отёка головного мозга.</p>
4	*	<p>Проявления острого нарушения мозгового кровообращения при гипертоническом кризе:</p> <p>А. очаговая неврологическая симптоматика; Б. удушье, влажные хрипы над лёгкими; В. головная боль, спутанность сознания, тошнота, рвота, судороги; Г. сильная боль за грудиной, сегмента ST на ЭКГ.</p>

		Д. развитие брадикардии
5	*	Препаратом выбора для купирования эпилепсии на догоспитальном этапе является: А. карбамазепин (финлепсин, тегретол) per os; Б. диазепам (реланиум, релиум) в/в; В. вальпроат натрия per os; Г. мепробамат per os; Д. аминазин в/м.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

(аттестации) Пример тестового задания

ВАРИАНТ № 1

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1	1. Происшествие считается массовым при количестве пострадавших: А. 2 человека и более Б. 3 человека и более В. 10 человек и более Г. 50 человек и более Д. 100 человек и более
2	Критерии смерти сердца в период проведения реанимационных мероприятий: А. отсутствие пульса при сохранении ЭКГ-комплексов Б. фибрилляция желудочков В. электрическая асистолия более 10 минут Г. электрическая асистолия более 30 минут Д. наличие агональных комплексов на ЭКГ
3	Укажите дозировку адреналина для в/в введения при СЛР: А. 0,05 мл/кг Б. 10 мкг/кг В. 0,1 мл/год жизни Г. 5 мкг/кг каждые 10 мин Д. 10 мкг/кг в разведении 1:10
4	Назовите причины вентиляционной острой дыхательной недостаточности: А. черепно-мозговая травма Б. сухой плеврит В. инородное тело трахеи Г. острый приступ бронхиальной астмы Д. подсвязочный отёк гортани
5	Острую обструктивную дыхательную недостаточность вызывает все, кроме: А. сухого плеврита Б. острого эпиглоттита В. ларингоспазма Г. инородного тела гортани и трахеи Д. дифтерии гортани
6	Участие в акте дыхания вспомогательных дыхательных мышц указывает на: А. вентиляционные нарушения Б. нарушения диффузии через альвеолярно-капиллярную мембрану В. обструктивные нарушения; Г. внутрилегочное шунтирование Д. отёк лёгких

7	<p>Чем характеризуется синкопальное состояние в клинической картине обморока:</p> <p>А. кратковременная потеря сознания Б. бледность кожных покровов В. сужение зрачков Г. поверхностное брадикапноэ Д. судороги</p>
8	<p>Для одышечно-цианотического приступа характерно:</p> <p>А. развитие при врожденном пороке сердца “синего” типа Б. развитие при врожденном пороке сердца “бледного” типа В. нарушения сознания Г. обусловлен спазмом инфундибулярного отдела правого желудочка сердца Д. указывает на развитие острой левожелудочковой недостаточности</p>
9	<p>На ЭКГ при суправентрикулярной форме пароксизмальной тахикардии регистрируются:</p> <p>А. неправильный ритм, отсутствие зубца Р Б. ригидный ритм, изменение морфологии зубца Р В. неизменный желудочковый комплекс Г. измененный и уширенный желудочковый комплекс Д. атриовентрикулярная диссоциация</p>
10	<p>Укажите, какие признаки учитывает шкала оценки тяжести ком Глазго:</p> <p>А. артериальное давление Б. реакцию на раздражение в виде движения глазных яблок, вербальную и моторную реакцию В. частоту дыхания Г. ширину зрачков и их реакцию на освещение Д. частоту сердечных сокращений</p>

Пример формирования билета для промежуточной аттестации

Билет №1

1. Инфаркт миокарда и острый коронарный синдром: диагноз, клинические критерии, оценка тяжести состояния, идентификация клинических рисков и управление ими, прогноз, неотложные медицинские мероприятия.

2. Отек легких у пациентов и пострадавших разных возрастных групп: неотложные медицинские мероприятия.

3. Ситуационная задача: Во время игры в футбол мужчине 30 лет в прыжке задела локтем в области шеи, после чего он упал, потерял сознание, посинел и перестал дышать.

1. Диагноз? 2. Неотложные мероприятия?

Билет №2

1. Острые нарушения мозгового кровообращения: диагноз, дифференциальный диагноз, клинические риски, неотложные медицинские мероприятия.

2. Инородные тела трахеи и бронхов: диагноз, неотложные медицинские мероприятия- клинические риски, прогноз.

3. Ситуационная задача: Больная Ф., 87 лет. Вызов участкового терапевта в связи с появлением одышки. При осмотре жалуется на загрудинные боли, иррадиирующие в плечи, под лопатки, локти обеих рук и эпигастрий. Положение в постели вынужденное, сидя. Анамнез: страдает артериальной гипертензией в течение 20 лет; привычный уровень АД

150—160/80—90мм рт. ст.; 7 месяцев назад перенесла инсульт с правосторонним гемипа-резом и почти полным восстановлением.

АД 160/80 ммрт.ст., ЧСС 110 в 11 минуту. ЧД - 24 в 1 минуту. В динамике: положение ортопноэ, клакочущее дыхание, частота дыхания 26 в минуту, кашель с отделением пенистой мокроты. Шейные вены не набухшие. Общая бледность, цианоз губ, обильный пот. Над легкими обилие крупнопузырчатых хрипов. ЧСС 120 в минуту, АД 170/90 мм рт. ст. Тоны сердца ритмичные, глухие. Печень не увеличена. Периферических отеков нет.

Вызвана бригада СМП. На ЭКГ: синусовая тахикардия, горизонтальное положение электрической оси сердца, гипертрофия левого желудочка; патологический зубец Q при сохраненном зубце R и куполообразный подъем сегмента ST, сливающийся с положительным зубцом T в отведениях II, III, aVF.

1. Диагноз?
2. Неотложные медицинские мероприятия?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Решение ситуационных задач по диагностике различных неотложных состояний при острых заболеваниях и травмах в различные возрастные периоды и проведению неотложных медицинских мероприятий (составление алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи).

2. Изучение и освоение методов работы с дыхательной аппаратурой.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках.
5. Овладение методами обеспечения поддержки свободной проходимости дыхательных путей (назо-, оротрахеальной интубации, применения ларингеальной маски, ларингеальной трубки, воздуховода).
6. Овладение методами обеспечения внутривенного и внутрикостного доступа.
7. Освоение методов снятия ЭКГ и расшифровки результатов.
8. Изучение и применение ручного и автоматического дефибриллятора в клинических сценариях с использованием манекенов-андроидов.
9. Изучение и освоение методов инфузионной терапии с применением аппаратуры для микроструйного введения лекарственных препаратов с расчётом их доз.
10. Изучение и применение аппаратуры обеспечения временной электрокардиостимуляции.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Скорая медицинская помощь».**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Скорая медицинская помощь»

Основная литература:

1. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы по-слевуз. проф. образования врачей / гл. ред. С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 787 с. + CD. – Национальный проект «Здоровье».
3. Первая медицинская помощь : полный справ. / Л. В. Вадбольский и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. – М. : Эксмо, 2007. – 763 с.
4. Стародубов, В. И. Первичная медицинская помощь : состояние и перспективы развития / В. И. Стародубов, А. А. Калининская, С. И. Шляфер. - Москва : Медицина, 2007. - 260 с.
5. Петрова, Н. Г. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова ; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 117 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
6. Медицинская профилактика : современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с.
7. Руководство по медицинской профилактике : [учебное пособие для системы по-слевуз. проф. образования врачей] / В. В. Власов и др. ; под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 450 с.
8. Планы ведения больных : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ОАО "Рос. железные дороги" ; под ред. О. Ю. Атькова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 525 с. - (Доказательная медицина).
9. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма [Текст] : анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.
10. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
11. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1232 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

16. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
17. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : рук. для врачей / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : БИНОМ, 2007.
18. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.
19. Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненко]. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.
20. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
21. Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
22. Аллергология и иммунология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 634 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
24. Нефрология : учеб. пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др. ; под ред. Е. М. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
25. Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
26. Ревматология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. С. Алекберова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
27. Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 718 с. : ил. -URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
28. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
29. Кун, Ф. Травматология глазного яблока [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Ф. Кун. – Москва : Логосфера, 2011.– 556 с. - URL : <http://books-up.ru>.
30. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В.И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
31. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
32. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Мюллер, Зёнке. Неотложная помощь : справ. практ. врача : пер. с нем. / З. Мюллер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с. - Загл. и авт. ориг.: Memorix Notfallmedizin / S. Muller.
2. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.
3. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
4. Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография [Текст] : нагляд. подход / А. Л. Голдбергер ; [пер. с англ. Ю. В. Фурменковой] ; под ред. А. В. Струтынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
6. Щедренко, В. В. Клинико-организационные аспекты сочетанной черепно-мозговой травмы [Текст] / В. В. Щедренко, И. В. Яковенко, О. В. Могучая ; под ред. В. В. Щедренка. - Санкт-Петербург : Изд-во РНХИ им. А. Л. Поленова Росмедтехнологий, 2010.- 433 с.
7. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы по-слеузуз. Проф. Образования / Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 213 с.
8. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями-ми в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Гундорова, Р. А. Современная офтальмотравматология : [руководство] / Р. А. Гундорова, А. В. Степанова, Н. Ф. Курбанова. - Москва : Медицина, 2007. - 252 с.
10. Экстремальная медицина : полный справ. / Т. В. Гитун и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. - 701 с.
11. Стандарты ведения больных, 2007, вып. 4 : клинич. рекомендации / гл. ред. : Р. М. Хайтов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с.
12. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. Гос. Мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
13. Уход в педиатрии : пер. с нем. / П. Г. Кюль, Д. Зипманн, Х. Зоботтка и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 762 с. - Загл. и авт. ориг. : Klinikleitfaden kinderkrankenpflege /P.G. Kuhl, D.Sierpmann, H. Sobottka e.a.
14. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : тесты и ситуац. задачи : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 294 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Справочник семейного доктора [Текст] / Н. И. Зрячкин и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - Москва : Эксмо, 2007. - 1039 с.
16. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

17. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

18. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

19. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

20. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. - URL : <http://books-ur.ru>.

21. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины [Электронный ресурс] : внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2012.

23. Информационные технологии и общество - 2010 : [материалы международного симпозиума] : 01-08 октября 2010 г., Кемер, Турция / [под ред. Т. В. Зарубиной]. - Москва : Форсикон, 2010. - 142 с.

24. Понкина, А. А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов [Текст]. - Москва : Консорциум специалистов по защите прав пациентов, 2012. - 198 с.

25. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно- методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 159 с.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Скорая медицинская помощь»

учебные комнаты, лекционный зал, комната для практической подготовки со средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства; анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями; помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, столы секционные, шкафы для хранения препаратов
Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, включающие электрокардиограммы.

Помещения, автомобили, наборы для автомобилей, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно-важных функций организма, электрокардиограф), расходные материалы.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Антивирус Dr.Web Security Space